



## **ALMA MATER STUDIORUM UNIVERSITÀ DI BOLOGNA**

PROCEDURA VALUTATIVA AI SENSI DELL'ART. 24 COMMA 5 DELLA L. 240/2010 DEL DOTT. CORTESI MATTEO, RTD B) DEL DIPARTIMENTO DI SCIENZE PER LA QUALITÀ DELLA VITA

### **VERBALE**

Alle ore 14:30 del giorno 22 Aprile 2024 i seguenti Professori:

- Prof. SAMUELE MARIA MARCORA - Professore I<sup>a</sup> fascia presso l'Università di Bologna
- Prof.ssa DANIELA LUCINI - Professoressa I<sup>a</sup> fascia presso l'Università di Milano Statale
- Prof. GIUSEPPE CALCAGNO - Professore I<sup>a</sup> fascia presso l'Università del Molise

componenti della Commissione nominata con D.R. n. 489/2024 del 05/04/2024, si riuniscono avvalendosi degli strumenti telematici di lavoro collegiali, previsti dall'art.8 comma 10 del Regolamento emanato con D.R. 977/2013.

Ognuno dei componenti dichiara di non avere relazioni di parentela ed affinità entro il 4° grado incluso con gli altri commissari e con il candidato che non sussistono le cause di astensione di cui all'art. 51 c.p.c.

La Commissione procede alla nomina del Presidente nella persona della Prof.ssa Daniela Lucini e del Segretario nella persona del Prof. Samuele Maria Marcora.

La Commissione, esaminati gli atti normativi e regolamentari che disciplinano lo svolgimento delle procedure valutative (Legge 240/2010; D.M. 344/2011; il D.R. 977/2013) prende atto degli standard qualitativi e dei criteri di valutazione delle pubblicazioni stabiliti dal dipartimento.

La Commissione dettaglia e specifica i punteggi attribuibili agli elementi appartenenti a ciascuna categoria di standard, come da allegata tabella (allegato 1).

La Commissione definisce inoltre che la valutazione avrà esito positivo qualora il candidato uguagli o superi il punteggio complessivo di 60/100.

La Commissione prende visione della documentazione resa disponibile con modalità telematiche relativa al candidato, dott. Matteo Cortesi, ai fini della valutazione.

La Commissione avvia la fase di valutazione, compilando la scheda di valutazione allegata al presente verbale (allegato 2).

Al termine della valutazione il candidato ha ottenuto il punteggio di 89/100 e pertanto la Commissione, all'unanimità, specifica che la valutazione ha avuto esito positivo.

Il segretario verbalizzante rilegge il verbale della riunione telematica ai colleghi della Commissione e, alle ore 16:30 la Commissione considera conclusi i lavori.

Il verbale, firmato digitalmente dal segretario verbalizzante e dagli altri commissari, unitamente alla documentazione del candidato ed al materiale d'uso del concorso, è reso al Responsabile del procedimento concorsuale per l'Ufficio Ricercatori a tempo determinato per la successiva approvazione degli atti.

- Prof.ssa Daniela Lucini (Presidente) (firmato digitalmente)
- Prof. Giuseppe Calcagno (firmato digitalmente)
- Prof. Samuele Maria Marcora (firmato digitalmente)

## Allegato 1 – scheda di attribuzione punteggi agli standard

### Attività didattica - (Punti attribuibili max 35)

ATTIVITA'	PUNTI max
Il volume e la continuità delle attività con particolare riferimento agli insegnamenti e ai moduli di cui si è assunta la responsabilità: <i>da 1 a 3 insegnamenti negli ultimi 3 anni   punti 10</i> <i>da 4 a 5 insegnamenti negli ultimi 3 anni   punti 15</i> <i>più di 5 insegnamenti negli ultimi 3 anni   punti 25</i>	25
Didattica integrativa e di servizio agli studenti: <i>Relatore di tesi di laurea</i> <i>da 1 a 3 tesi negli ultimi 3 anni   punti 3</i> <i>da 4 a 5 tesi negli ultimi 3 anni   punti 6</i> <i>più di 5 tesi negli ultimi 3 anni   punti 10</i>	10

### Attività di ricerca e pubblicazioni – (Punti attribuibili max 55)

Tabella A - Attività di ricerca

ATTIVITA'	PUNTI max
Organizzazione direzione e coordinamento gruppi di ricerca o partecipazione <i>Coordinamento di progetti di ricerca competitivi</i> <i>da 1 a 3 progetti   punti 3</i> <i>da 4 a 5 progetti   punti 5</i> <i>oltre 5 progetti   punti 7</i>	7
Conseguimento di premi nazionali e internazionali <i>da 1 a 3 premi   punti 2</i> <i>da 4 a 5       punti 4</i> <i>più di 5       punti 6</i>	6
Relatore a congressi nazionali e internazionali <i>da 1 a 3 relazioni   punti 3</i> <i>da 4 a 5 relazioni   punti 5</i> <i>oltre 5 relazioni   punti 7</i>	7
Consistenza complessiva della produzione scientifica <i>produzione poco consistente           punti 3</i> <i>produzione molto consistente       punti 4</i> <i>produzione interamente consistente   punti 5</i>	5

Tabella B - Pubblicazioni

PUBBLICAZIONI	PUNTI max
<p>articoli (per ogni singola opera)</p> <p>Apporto del candidato nei lavori in collaborazione:  <i>primo, ultimo o autore corrispondente</i> punti 0.5  <i>altre posizioni</i> punti 0.3</p> <p>Originalità, innovatività, rigore metodologico e rilevanza:  <i>elevata</i> punti 0.5  <i>buona</i> punti 0.4  <i>discreta</i> punti 0.3  <i>bassa</i> punti 0.2</p> <p>Congruenza:  <i>piena</i> punti 0.5  <i>parziale</i> punti 0.3  <i>nulla</i> punti 0</p> <p>Rilevanza scientifica della collocazione editoriale:  <i>elevata</i> punti 0.5  <i>buona</i> punti 0.4  <i>discreta</i> punti 0.3  <i>bassa</i> punti 0.2</p>	<p>2 per ogni articolo fino ad un massimo di 25 punti</p>
<p>H-index:  <i>inferiore a 10</i> punti 3  <i>tra 10 e 20</i> punti 4  <i>superiore a 20</i> punti 5</p>	<p>5</p>

**Attività istituzionali (Punti attribuibili max 10)**

Ai fini della valutazione delle attività di servizio, istituzionali, organizzative e di terza missione, presso Atenei ed enti di ricerca pubblici e privati, in quanto pertinenti al ruolo, si tiene conto del loro volume, durata e continuità nonché del grado di responsabilità delle funzioni svolte:  
 ogni attività punti 1

## Allegato 2 - Scheda di valutazione dott. Matteo Cortesi

### Attività didattica - (Punti attribuibili max 35)

ATTIVITA'	PUNTI
<p>Il volume e la continuità delle attività con particolare riferimento agli insegnamenti e ai moduli di cui si è assunta la responsabilità</p> <p><i>Il candidato è stato titolare di 9 moduli didattici tra lauree di I e II livello negli anni accademici 2021/2022, 2022/2023 e 2023/2024, nello specifico:</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>· <i>Scienza e Tecnica Degli Sport Natatori al corso di studio magistrale in Scienze e Tecniche dell'Attività Sportiva, sede di Bologna, Università di Bologna (Modulo 2; 20 ore di lezione teorico/pratiche) per il 2021/2022, 2022/2023 e 2023/2024</i></li><li>· <i>Teoria e Didattica Degli Sport Natatori al corso di studio triennale in Scienze delle Attività Motorie e Sportive, sede di Bologna, Università di Bologna (Modulo 2; 20 ore di lezione teoriche) per il 2021/2022, 2022/2023 e 2023/2024</i></li><li>· <i>Teoria e Didattica Degli Sport Natatori al corso di studio triennale in Scienze delle Attività Motorie e Sportive, sede di Rimini, Università di Bologna (Modulo 2; 20 ore di lezione teoriche) per il 2021/2022, 2022/2023 e 2023/2024</i></li></ul>	25
<p>Didattica integrativa e di servizio agli studenti (Descrizione dei singoli elementi oggetto di valutazione)</p> <p><i>Il candidato è stato relatore di 14 tesi di laurea di I o II livello negli anni accademici 2021/2022, 2022/2023 e 2023/2024, nello specifico:</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>· <i>“Acquaticità neonatale: revisione della letteratura sullo sviluppo psico-motorio del neonato” al corso di studio triennale in Scienze delle Attività Motorie, Università di Bologna.</i></li></ul>	10

ATTIVITA'	PUNTI
<ul style="list-style-type: none"> <li>· <i>“Allenamento muscolare e prestazione natatoria” al corso di studio triennale in Scienze delle Attivita' Motorie, Università di Bologna.</i></li> <li>· <i>“Effetti e benefici dell'attività acquatica per la prevenzione dell'artrosi in soggetti anziani” al corso di studio triennale in Scienze delle Attivita' Motorie, Università di Bologna.</i></li> <li>· <i>“Evoluzione e biomeccanica della nuotata a rana” al corso di studio triennale in Scienze delle Attivita' Motorie, Università di Bologna.</i></li> <li>· <i>“Idrokinesi terapia ed applicazione nel trattamento di pazienti con gonartrosi” al corso di studio triennale in Scienze delle Attivita' Motorie, Università di Bologna.</i></li> <li>· <i>“Idrokinesi terapia per la ricostruzione del Legamento Crociato Anteriore” al corso di studio triennale in Scienze delle Attivita' Motorie, Università di Bologna.</i></li> <li>· <i>“Il lato oscuro e silente dell'acqua: analisi dei fattori di rischio dell'annegamento e possibili strategie preventive” al corso di studio triennale in Scienze delle Attivita' Motorie, Università di Bologna.</i></li> <li>· <i>“Il nuoto pinnato: cinematica, efficienza di propulsione e risposte fisiologiche” al corso di studio triennale in Scienze delle Attivita' Motorie, Università di Bologna.</i></li> <li>· <i>“L'acquaticità in fase evolutiva” al corso di studio triennale in Scienze delle Attivita' Motorie, Università di Bologna.</i></li> <li>· <i>“Misurazione della tecnica di nuotata tramite sensori inerziali” al corso di studio triennale in Scienze delle Attivita' Motorie, Università di Bologna.</i></li> </ul>	

ATTIVITA'	PUNTI
<ul style="list-style-type: none"> <li>· <i>“Programmi di acquaticità nella prima infanzia: effetti sull'apprendimento motorio” al corso di studio triennale in Scienze delle Attività Motorie, Università di Bologna.</i></li> <li>· <i>“Stato dell'arte del Freediving” al corso di studio triennale in Scienze delle Attività Motorie, Università di Bologna.</i></li> <li>· <i>“Stima della cinematica dello stile libero tramite analisi video tridimensionale” al corso di studio magistrale in Scienze e Tecniche dell'Attività Sportiva, Università di Bologna.</i></li> <li>· <i>“Effetti di quindici settimane di allenamento sulla propulsione ed efficienza tecnica di giovani nuotatori” al corso di studio magistrale in Scienze e Tecniche dell'Attività Sportiva, Università di Bologna.</i></li> </ul> <p><i>Il candidato inoltre è stato Tutor Accademico di Tirocinio Curriculare per 121 studenti dei per i Corsi di Scienze delle Attività Motorie e Sportive; Scienze e Tecniche dell'Attività Motoria Preventiva e Adattata; Scienze e Tecniche dell'Attività Sportiva, del Dipartimento di Scienze per la Qualità della Vita dell'Università di Bologna, oltre a Tutor Accademico di 8 studenti-atleti del Progetto dual Career Studente-Atleta dello stesso Dipartimento, negli anni accademici 2021/2022, 2022/2023 e 2023/2024.</i></p>	
<i>Totale punteggio attività didattica</i>	35

**Attività di ricerca – (Punti attribuibili max 55)**

Tabella A - Attività

ATTIVITA'	PUNTI
<p>Organizzazione direzione e coordinamento gruppi di ricerca o partecipazione agli stessi– <i>(Descrizione dei singoli elementi oggetto di valutazione)</i></p> <p><i>Il candidato ha coordinato e diretto 2 gruppi e progetti di ricerca da luglio 2018 (triennio precedente al contratto da RTD b), nello specifico:</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>· <i>“Laboratory-based ergometry for swimmers”</i></li><li>· <i>“Estimating Active Drag Based on Full and Semi-Tethered Swimming Tests”</i></li><li>· <i>“Body Composition, Morphology and Gliding Position in swimmers”</i></li><li>· <i>“Techniques and considerations for monitoring swimmers’ passive drag”</i></li></ul> <p><i>Il candidato ha partecipato a 3 gruppi e progetti di ricerca da luglio 2018 (triennio precedente al contratto da RTD b), nello specifico:</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>· <i>“Energy cost of swimming”</i></li><li>· <i>“The Effects of a Wetsuit on Biomechanical, Physiological, and Perceptual Variables in Experienced Triathletes”</i></li><li>· <i>“Wetsuit Use during Open Water Swimming. Does It suit Everybody? A Narrative Review”</i></li><li>· <i>“Does Smartphone Use Affect a Subsequent Swimming Training Session? Preliminary Results in Amateur Triathletes”</i></li></ul>	7

<ul style="list-style-type: none"> <li>· <i>“The Effects of a Wetsuit on Biomechanical, Physiological, and Perceptual Variables in Experienced Triathletes”</i></li> <li>· <i>“Wetsuit Use during Open Water Swimming. Does It suit Everybody? A Narrative Review”</i></li> </ul>	
<p>Conseguimento di premi nazionali e internazionali <i>(Descrizione dei singoli elementi oggetto di valutazione)</i></p> <p><i>Il candidato non presenta alcun premio</i></p>	0
<p>Relatore a congressi nazionali e internazionali <i>(Descrizione dei singoli elementi oggetto di valutazione)</i></p> <p><i>Il candidato ha relazionato a 4 congressi nazionali e internazionali da luglio 2018 (triennio precedente al contratto da RTD b)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· <i>XXVIII Congress European College of Sport Science svolto a Parigi (Francia) dal 4 al 7 luglio 2023</i></li> <li>· <i>XIV Congress Biomechanics and Medicine in Swimming svolto a Lipsia (Germania) dal 6 al 9 settembre 2023</i></li> <li>· <i>XII Congresso Nazionale Sismes svolto a Padova (Italia) dall'8 al 10 ottobre 2021</i></li> <li>· <i>XXIV Congress European College of Sport Science svolto a Praga (Repubblica Ceca) dal 3 al 6 luglio 2019</i></li> </ul>	5
<p>Consistenza complessiva della produzione scientifica <i>Breve sintesi dell'intera produzione scientifica del candidato</i></p> <p><i>L'attività di ricerca si è concentrata sullo studio della biomeccanica e dell'energetica umana applicata all'ambiente acquatico. In particolare, sullo sviluppo di nuove metodologie per l'analisi del movimento natatorio, metodi per la misurazione delle resistenze attive che si oppongono al nuotatore, sistemi basati su moderne tecnologie quali</i></p>	5

<p><i>sensori indossabili sia inerziali che pressori per la valutazione della azione natatoria e del cammino in acqua. Lo studio dei materiali indossati dal nuotatore è argomento di ricerca nella misurazione delle resistenze idrodinamiche del costume tecnico e della muta, negli effetti del modello e della superficie di cuffia indossata, e negli effetti dell'utilizzo di materiali frenanti per l'allenamento del nuotatore. Altre linee di ricerca riguardano la misurazione di forza e potenza degli arti del nuotatore durante il gesto specifico o la simulazione a secco, e l'influenza di tali forze sull'efficienza propulsiva, nonché gli effetti della specializzazione natatoria sulla nuotata. Campi di ricerca in ambito fisiologico riguardano il costo energetico del nuotatore, la stima delle soglie metaboliche nel nuoto attraverso la variabilità cardiaca, i profili di recupero a seguito di prestazioni natatorie di differenti durate e l'effetto preventivo dell'esercizio natatorio ricreazionale sulla salute. Contributi secondari riguardano altre attività sportive quali biomeccanica degli sport di racchetta e risposte dell'allenamento di forza e potenza.</i></p>	
<i>Totale punteggio attività di ricerca</i>	17

Tabella B – Criteri di valutazione delle pubblicazioni

Pubblicazione	Apporto del candidato nei lavori in collaborazione	Originalità, innovatività, rigore metodologico e rilevanza	Congruenza	Rilevanza scientifica della collocazione editoriale	punti
<i>Cortesi, M., Gatta, G., Carmigniani, R., &amp; Zamparo, P. (2024). Estimating Active Drag Based on Full and Semi-Tethered Swimming Tests. Journal of Sports Science and Medicine, 23(1)</i>	0,5	0,5	0,5	0,4	1,9
<i>Fantozzi, S., Coloretti, V., Piacentini, M. F., Quagliarotti, C., Bartolomei, S., Gatta, G., &amp; Cortesi, M. (2022). Integrated timing of stroking, breathing, and kicking in front-crawl swimming: A novel stroke-by-stroke approach using wearable inertial sensors. Sensors, 22(4), 1419</i>	0,5	0,4	0,5	0,4	1,8
<i>Quagliarotti, C., Cortesi, M., Coloretti, V., Fantozzi, S., Gatta, G., Bonifazi, M. &amp; Piacentini, M. F. (2023). The effects of a wetsuit on biomechanical, physiological, and</i>	0,3	0,5	0,5	0,5	1,8

<i>perceptual variables in experienced triathletes. International Journal of Sports Physiology and Performance, 18(2), 171-179</i>					
<i>Cortesi, M., Di Michele, R., Fantozzi, S., Bartolomei, S., &amp; Gatta, G. (2021). Arm-stroke descriptors variability during 200-m front crawl swimming. Sensors, 21(2), 324</i>	0,5	0,3	0,5	0,4	1,7
<i>Fantozzi, S., Cortesi, M., Giovanardi, A., Borra, D., Di Michele, R., Gatta, G. (2020). Effect of walking speed during gait in water of healthy elderly. Gait and Posture, 82, 6-13</i>	0,3	0,4	0,5	0,4	1,6
<i>Cortesi, M., Gatta, G., Michielon, G., Di Michele, R., Bartolomei, S., Scurati, R. (2020). Passive Drag in Young Swimmers: Effects of Body Composition, Morphology and Gliding Position. International Journal of Environmental Research and Public Health, 17(6), 2002</i>	0,5	0,5	0,5	0,4	1,9
<i>Zamparo, P., Cortesi, M., Gatta, G. (2020). The energy cost of swimming and its determinants. European Journal of Applied Physiology, 120(1), 41-66</i>	0,3	0,5	0,5	0,5	1,8
<i>Cortesi, M., Giovanardi, A., Gatta, G., Mangia, A. L., Bartolomei, S., Fantozzi, S. (2019). Inertial Sensors in Swimming: Detection of Stroke Phases through 3D Wrist Trajectory. Journal of Sports Science and Medicine, 18(3), 438</i>	0,5	0,4	0,5	0,4	1,8
<i>Cortesi M., Di Michele R., Gatta G. (2019). Effects of intra-cyclic velocity variations on the drag exerted by different swimming parachutes. Journal of Strength and Conditioning Research, 33(2), 531-537</i>	0,5	0,4	0,5	0,5	1,9
<i>Scurati, R., Gatta, G., Michielon, G., Cortesi, M. (2019). Techniques and considerations for monitoring swimmers' passive drag. Journal of Sports Sciences, 37(10), 1168-1180</i>	0,5	0,4	0,5	0,5	1,9
<i>Gatta G., Cortesi M., Swaine I., Zamparo P. (2018). Mechanical power, thrust power and propelling efficiency: relationships with elite sprint swimming performance. Journal of Sports Sciences, vol. 36(5), p. 506-512</i>	0,5	0,4	0,5	0,5	1,9
<i>Gatta G., Cortesi M., Fantozzi S., Zamparo P. (2015). Planimetric frontal area in the four swimming strokes:</i>	0,3	0,5	0,5	0,3	1,6

<i>Implications for drag, energetics and speed. Human Movement Science, vol. 39, p. 41-54</i>					
<i>Cortesi M., Fantozzi S., Di Michele R., Zamparo P., Gatta G. (2014). Passive Drag Reduction Using Full-Body Swimsuits: The Role of Body Position. Journal of Strength and Conditioning Research, vol. 28, p. 3164-3171</i>	0,5	0,4	0,5	0,5	1,9
<i>Gatta G., Zamparo P., Cortesi M. (2013). Effect of swim cap model on passive drag. Journal of Strength and Conditioning Research, vol. 27, p. 2904-2908</i>	0,5	0,4	0,5	0,5	1,9
<i>Gatta G., Cortesi M., Di Michele R. (2012). Power production of the lower limbs in flutter-kick swimming. Sports Biomechanics, vol. 11(4), p. 480-491</i>	0,5	0,5	0,5	0,4	1,9
Totale pubblicazioni					25
H-index del candidato = 15					4
				<i>Totale punti</i>	29

Totale punti (tabella A+ tabella B) = 46

**Attività istituzionali (Punti attribuibili max 10)**

ATTIVITA'	PUNTI
<i>Membro del Collegio Docenti del Dottorato di Ricerca in Sport, Salute e Benessere dell'Università di Bologna, 38°, 39° e 40° ciclo</i>	1
<i>Membro del Collegio Docenti del Dottorato di Ricerca in Scienza e Cultura del Benessere e degli Stili di Vita dell'Università di Bologna, 35°, 36° e 37° ciclo</i>	1
<i>Membro supplente della Commissione Esaminatrice del Dottorato di Ricerca in Sport, Salute e Benessere dell'Università di Bologna del 38° ciclo</i>	1
<i>Delegato del Direttore di Dipartimento all'Orientamento per il Dipartimento di Scienze per la Qualità della Vita dell'Università di Bologna, 2022, 2023, 2024</i>	1

<i>Membro della Giunta di Dipartimento del Dipartimento di Scienze per la Qualità della Vita dell'Università di Bologna, dal 2021 ad oggi</i>	1
<i>Membro di 6 Commissioni Giudicatrici per attività di Tutorato in Supporto alla Didattica per i Corsi di Scienze Motorie del Dipartimento di Scienze per la Qualità della Vita dell'Università di Bologna</i>	1
<i>Terza missione: autore di 3 pubblicazioni divulgative su temi riguardanti la ricerca svolta in ambito di Scienze dello Sport</i>	1
<i>Terza missione: attività didattica continuativa (almeno 2 interventi ad anno solare) presso Federazioni Sportive, Enti di Promozione Sportiva e Società Sportive in ambito di Scienze dello Sport</i>	1
<i>Totale punti</i>	8

**Somma dei punteggi attribuiti dalla Commissione al candidato 89 Punti**